창의 컴퓨팅 입문

Week 04 : Start Scratch

목차

- 지난 시간 리뷰
- 관찰 랠리
- 만지작, 만지작 : 10개의 블록, 10개의 실험
- 뚝딱, 뚝딱 : 나의 관심과 연결하여 표현

지난 시간 리뷰

- 낙서 속 규칙
- 규칙성 경험하기 → Conditional Design
- 규칙 만들기 → 논리를 이용하여 방법 정의
- 규칙의 의미 → 과정 vs 결과

저는 오늘,

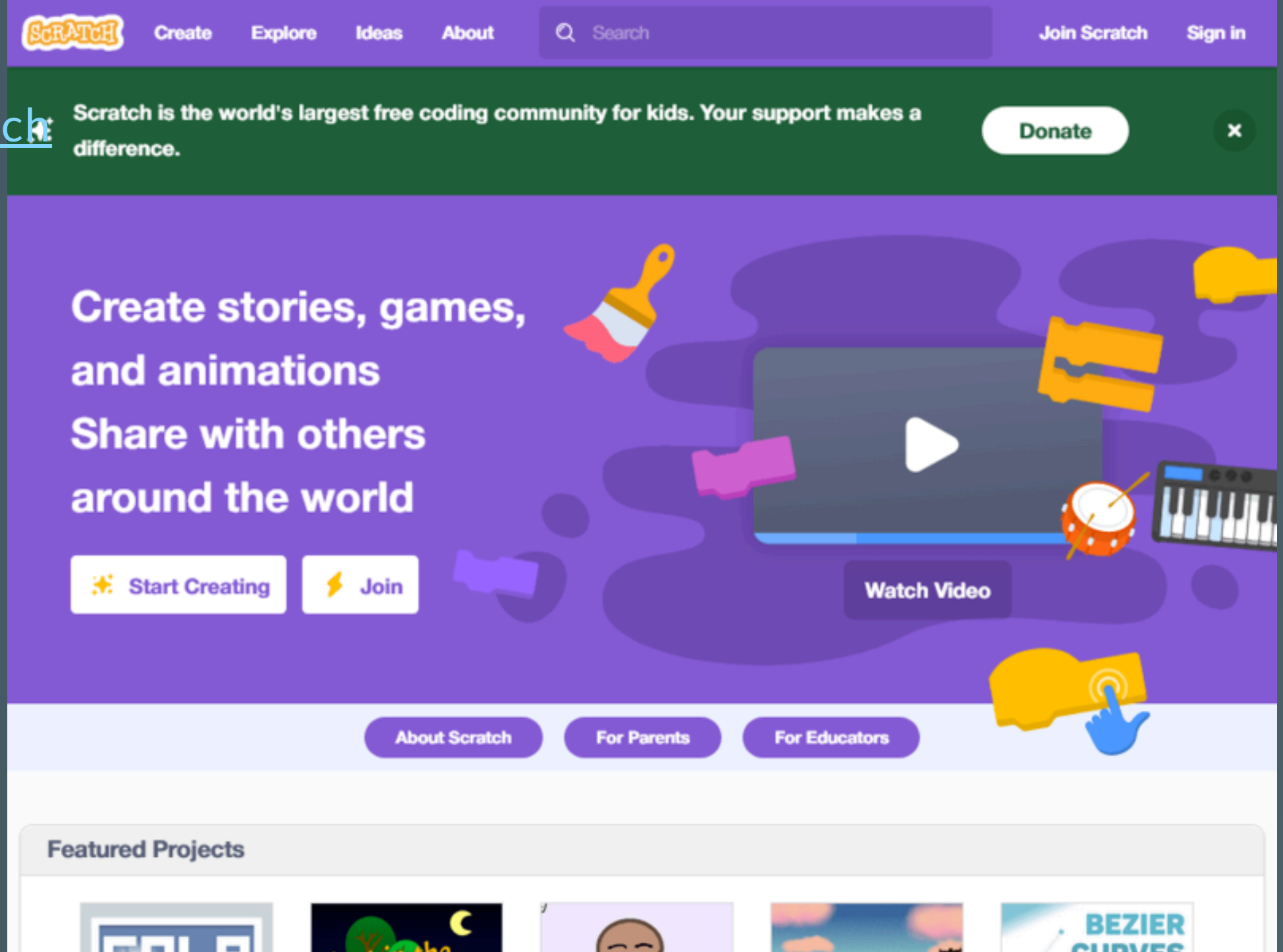
"무지한 스승"이 되려고 합니다.
오늘은 되도록 "**활동의 규칙**"만 던지도록 할께요.
그리고, 여러분이 탐험하고 발견한 내용이 **맞는지 확인**을 해줄께요.
마치, 지난 시간의 **Conditional Design** 처럼 말입니다.

관찰 랠리

Guidosimplex
30
AUTONOMY
Programma per la mobilità
ABARTH
GRANDVALIRA
ANDORRA
progeo
ACTIVE DESIGN
Guidosimplex

Ivanitski

[Scratch]


SCRATCH
Create
Explore
Ideas
About
Search
Join Scratch
Sign in
Scratch is the world's largest free coding community for kids. Your support makes a difference.
Donate
Create stories, games, and animations
Share with others around the world
Start Creating
Join
Watch Video
About Scratch
For Parents
For Educators
Featured Projects
BEZIER

스크래치 관찰 랠리

- 특징을 최대한 많이 발견하기
- 어떤 기능이나 특징에 대해 어린마음 갖고 실험하기
- 머리로만 생각하지 말고, 직접 컴퓨터를 동작(doing)시키기
- “여러분, 망가지지 않아요”

[활동] 관찰 랠리 규칙

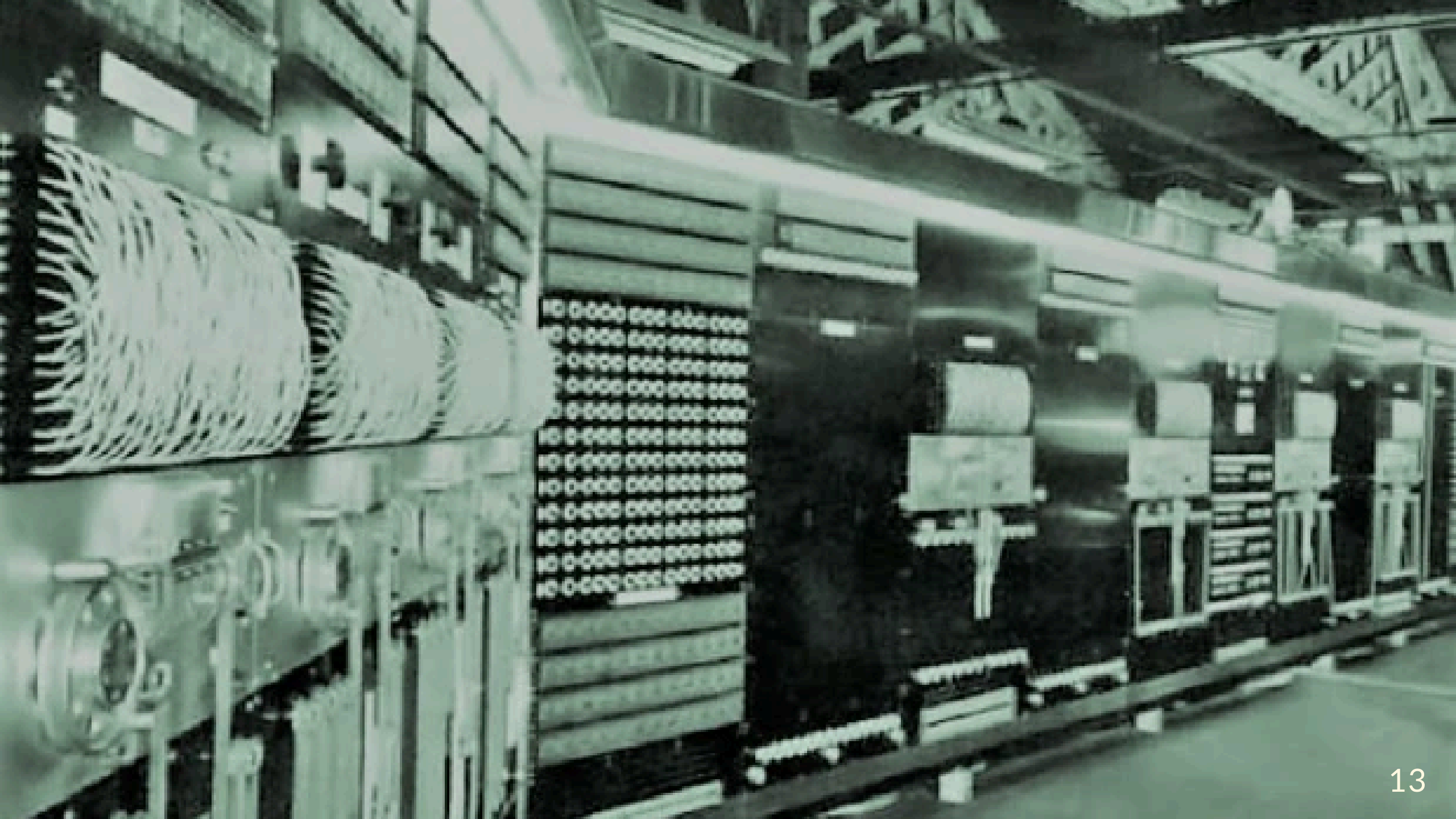
- 사전 준비
  - 컴퓨터, A4용지
  - 두 사람이 플레이 합니다. (하나의 컴퓨터를 씁니다.)
  - 먼저 수행할 역할(드라이버와 네비게이터)을 정한다.
- 참여자가 번갈아가며 반복할 일
  - 드라이버는 가장 관심이 가는 기능/행동을 한 가지 실험합니다.
  - 내비게이터는 실험에 대한 기록을 남깁니다.
  - 발견한 사항을 서로 이야기 하고 그 특징을 한 문장으로 기록합니다.
  - (하나의 실험이 끝나면) 서로의 역할을 바꿉니다.

0800 Anctan started
1000 " stopped - anctan ✓ {1.2700 9.037 847 025
9.037 846 995 correct
13" uc (032) MP - MC ~~1.982147000~~ ~~2.130476415~~ ~~(23)~~ 4.615925059(-2)
(033) PRO 2 2.130476415
correct 2.130676415
Relays 6-2 in 033 failed special speed test
in relay " 11.000 test.
Relays changed
1100 Started Cosine Tape (Sine check)
1525 Started Mult + Adder Test.

1545 Relay #70 Panel F
(moth) in relay.

First actual case of bug being found.
~~1~~1630 Antangent started.
1700 closed down.

Relay 2145
Relay 3370

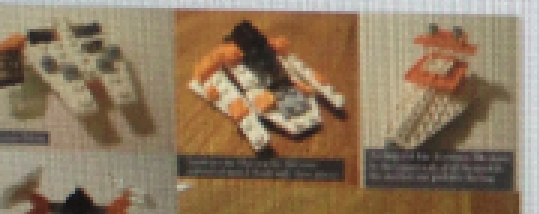


만지작, 만지작

10개의 블록, 10개의 실험

8

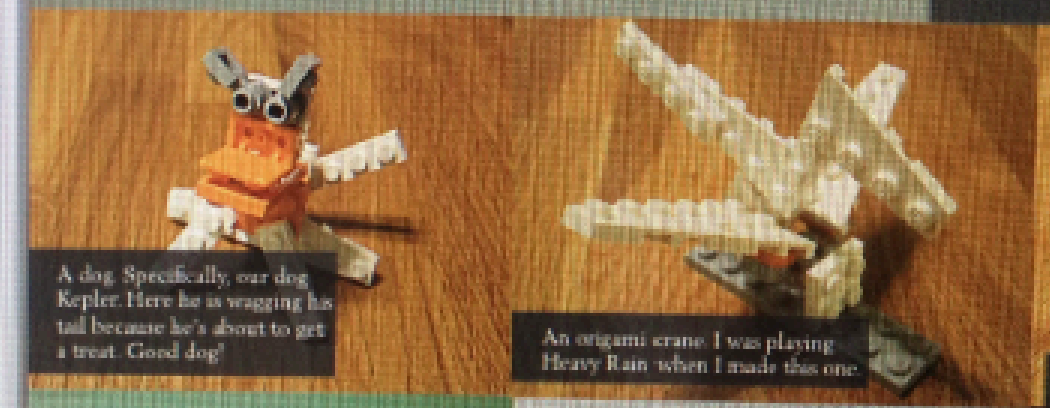
9



50 Lego Designs with 50 Pieces

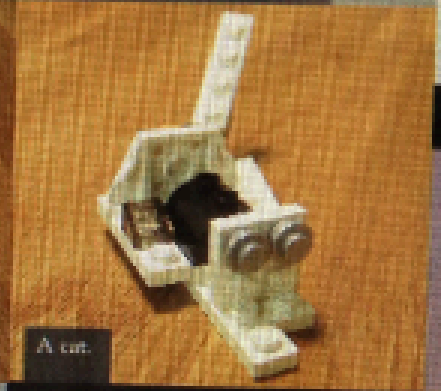
By TYLER NEYLON

Last Christmas, a friend gave me a small Lego set just for fun. It's part of a Creator series, where each set comes with instructions for three different models. I love the versatility and expressiveness of Lego, and I think 3 is far too small a number for what can be done with these, so I challenged myself to create 50 original designs with this one set of about 50 pieces. These images are the result.

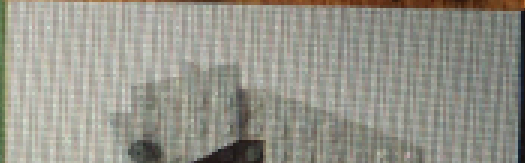


A dog. Specifically, our dog Kepler. Here he is wagging his tail because he's about to get a treat. Good dog!

An origami crane. I was playing Heavy Rain when I made this one.

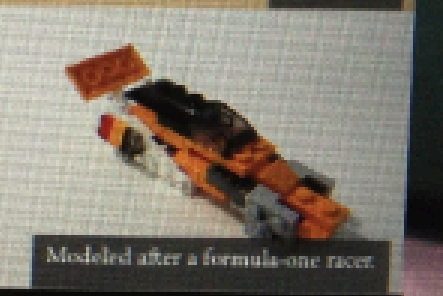


A car.



An old biplan me to make t

Two racers.



Modeled after a formula-one racer.

Spaceship.

[활동] 10개의 블록, 10개의 실험

- 마음에 드는 블록 10개를 골라보세요.
- 10개의 블록만 이용해서 느낌이 다른 10가지 실험을 해봅니다.
- 선택된 블록은 여러 번 사용할 수 있어요.
- “이 제약을 게임의 규칙이라 생각해줘요~~”
- 결과물이 엉망이어도 괜찮아요. 최대한 서로 ‘느낌이 다르게’!!
- 완성한 코드는 지우지 말고 스크립트 창에 그대로 두세요.

[활동] 섞이는 아이디어

- 10개의 실험 중 가장 마음에 드는걸 하나 고릅니다.
- 다음을 반복해 봅시다.

  1. 내비게이터는 일어나서 다른 팀으로 가서 이야기를 듣습니다.
  2. 드라이버는 다른 팀의 내비게이터에게 설명해주세요.
- 내비게이터는 원래 팀으로 돌아와서 경험을 공유합니다.
- 설명 중에, 혹은 설명을 듣고 와서 새롭게 배운 것을 기록합니다.

뚝딱, 뚝딱

나의 관심과 연결하여 표현

[활동] 관심 주제를 표현하는 작품 만들기

- 사전 준비 : 3~4인 1팀, 2대의 컴퓨터
- 스크래치를 정말 엉뚱하게 사용해도 좋으니,
  관심 주제를 하나 정해보고,
  지금까지 발견한 내용을 사용해서 표현해보세요.
- 작품에 대한 '그럴듯한? 제목'을 지어주세요.
- 작품의 과정을 나타내는 사진을 2~3장 찍고 기록해주세요.
- 모든 제작 활동이 끝나면, 개인회고도 작성해 주세요.

Thanks! 🎉

수업 관련하여 궁금한 사항은
이메일, 수톡, 이클래스 쪽지 등으로 연락주세요.